

Jedziemy bezpiecznie na wakacje

14.06-18.06

1. Wysłuchaj wiersza.

Za dni kilka –o tej porze
będę witać polskie morze.
Bo najbardziej mi się marzy
żeby bawić się na plaży.

A ja chciałbym dotknąć chmury
i dlatego jadę w góry.
Razem z mamą, razem z tatą
w górach lubię spędzać lato.

Ja na morze nie mam czasu.
Wolę jechać het- do lasu.
I tam z dziadkiem zbierać grzyby
albo w rzece łowić ryby.

Dla mnie to najlepsza pora
żeby wskoczyć do jeziora.
Nie chcę w upał chodzić w góry.
Wolę jechać na Mazury.

Morze, góry, las i rzeka;
Wszystko to już na nas czeka.
Bo zaczęło się już lato
Jedźmy mamo, jedźmy tato.

Rozmowa na temat wiersza, wybieranie przez dzieci ilustracji przedstawiających morze, góry, las, jezioro.

2. Mali ratownicy – zabawa muzyczna połączona z nauką zasad. Dzieci dostają „megafony” (rolki po ręcznikach papierowych). Rodzic odtwarza dowolny utwór, a dzieci tańczą z rolkami według pomysłu (na zmianę – w miejscu lub po obwodzie koła). Na przerwę w muzyce rodzic recytuje fragment po fragmencie wybraną zasadę, a dzieci chórem powtarzają ją przez megafon – jak ratownicy na plaży.

- Ważna rada dla ciebie i twego rodzeństwa, gdy jedziesz autem – zapinaj pasy bezpieczeństwa!
- W słoneczny dzień zdrowo rowerem przemierzać drogę, lecz wcześniej załóż kask na głowę!
- Aby w kajaku lub w łódce czuć się bezpiecznie, kamizelkę ratunkową załóż koniecznie!
- Wakacyjną porą, gdy słońce praży, chroń swoją głowę nie tylko na plaży!
- Nad morzem unikaj flag czerwonych i zażywaj kąpiele w miejscach dozwolonych!
- Chodząc po górach, sprawdzaj pogodę, gdy burza się zbliża – nie ruszaj w drogę!
- Gdy jesteś w górskich dolinach i lasach, zawsze spaceruj po wyznaczonych trasach!

- Miło przy ognisku wieczorem posiedzieć. Ognia na noc nie zostawiaj – o tym trzeba wiedzieć!

3. Pomocne znaki – pokaz ilustracji.

Na wakacjach warto zwracać uwagę na znaki, które informują, co wolno robić lub zakazują różnych aktywności ze względu na możliwe niebezpieczeństwa. Rodzic prezentuje ilustracje ze znakami, a dzieci próbują same sformułować, co oznaczają konkretne znaki („obozowisko”, „plaża strzeżona”, „zakaz kąpieli”, „zakaz rozpalania ognisk”). Dzieci porównują kształty i kolory znaków.



4. Luneta – praca plastyczno-techniczna. Dzieci wykonują lunety z rolek po ręcznikach papierowych (używanych wcześniej jako megafony). Ozdabiają rolki według własnego pomysłu za pomocą papieru kolorowego. Na jednym końcu rodzic robi dziurkę, a dzieci przewlekają sznurek i z pomocą dorosłego zawiązują go w supełek. Dzięki temu gotową lunetę mogą zawiesić na szyi. Za pomocą takiej lunety można oglądać w ciepłą, letnią noc gwiazdy lub obserwować zwierzęta i ptaki w czasie wakacyjnych wędrówek.